

COLEGIO JOHANNES GUTENBERG

ESTANZUELA



"Preparando a la generación futura"

Sobre Nosotros

El Colegio Johannes Gutenberg – Estanzuela nace en el distrito de Estanzuela, a 25 kilómetros de la capital del país, entre las ciudades de Itauguá y Areguá.

Es un proyecto educativo respaldado por la Asociación Hermanos Menonitas y Kinderwerk Lima, con el apoyo de la Fundación La Gracia. Su misión es brindar una educación cristiana, integral e inclusiva, en un entorno que promueva el desarrollo académico, espiritual y social de cada estudiante.

Comprometido con la equidad y la transformación social, el colegio otorga becas a más del 30% de su alumnado, priorizando a familias de escasos recursos. De esta manera, busca ampliar horizontes, generar oportunidades reales y contribuir activamente al bienestar de la comunidad y al desarrollo del país.

Datos Institucionales



Reseña Histórica



Estandzuela, cuyo nombre significa “*Pequeña Estancia*”, es una comunidad con raíces históricas profundas. Originalmente, esas tierras pertenecieron a la **Orden Mercedaria**, que tenía su sede en la ciudad de Areguá. Tras la Guerra de la Triple Alianza, pasaron a manos del ministro plenipotenciario brasileño Magalhães, motivo por el cual también se conoce a la zona como Yvy Ministro.

No obstante, ya en aquella época, Estandzuela existía como una pequeña población asentada cerca del cerro Patiño. A partir de 1910 comenzaron a establecerse las primeras familias, consolidando el nombre de “**Estandzuela**” como identidad local.

En el ámbito educativo, la primera escuela pública de la comunidad de Estandzuela se estableció en la década de 1960 y fue denominada “Alfonzo Bocard”, en honor al ciudadano francés que donó el terreno para su construcción. Décadas más tarde, en 2009, se inauguró la Escuela Básica N° 5947 “Palabra de Vida”, fundada por los pastores Osvaldo y Celina Palacios.

Con el tiempo, esta institución evolucionó hasta convertirse en el **Colegio Johannes Gutenberg – Estandzuela**, con el firme propósito de ofrecer una educación de calidad a niños y niñas, fundamentada en principios cristianos y valores bíblicos, sembrando esperanza en las nuevas generaciones de la comunidad.



¡NOS VAMOS AL JARDÍN!

PRE JARDÍN 2024

VICTOR

¡Vivir con sabiduría!

ASHLEY

PIERO

ALEJANDRO

PRE JARDÍN

PRE JARDÍN

Línea de Tiempo

2001

El punto de partida

Creación de la institución por Resolución N.º 244 con ubicación en la compañía Patiño.



2009

Nuevo rumbo, misma visión

La institución se cambia de locación para impactar en la comunidad de Estanzuela.



2017

Expansión académica

Apertura del Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Sociales.

2002

Primeros pasos

La escuela inicia sus actividades en la comunidad bajo el nombre Escuela Básica N.º 5947 Privada – Cristiana “Palabra de Vida”.



2012

Unión que fortalece

Se integra al Centro Educativo Ñandejára de Limpio, la escuela pasa a llamarse “Centro Educativo Ñandejara”.





2021

Sostenibilidad financiera

Fundación La Gracia asume la responsabilidad financiera del colegio, sin que ello afecte la estructura de cooperación. Se mantiene la alianza estratégica entre la AHM y Kinderwerk Lima (KWL).



2025

Comprometidos con el futuro

Implementación de metodologías innovadoras, incorporando el uso de inteligencia artificial (IA) y la plataforma educativa Progentis.

2018

Alianza que transforma

La institución adopta oficialmente el nombre Colegio Johannes Gutenberg y pasa a depender de la administración de la Asociación Hermanos Menonitas (AHM), con el apoyo de las empresas Record Electric e IMAG.



2022

Reformas que potencian

Se lleva a cabo la ampliación y reforma de aulas, además de la habilitación de una sala de informática equipada con 30 computadoras.





NUESTRA **Visión**

Ser una institución que fomenta el desarrollo de los educandos en todas sus dimensiones, con enseñanza y transmisión de los principios y valores cristianos a través de la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.



NUESTRA **Misión**

Enseñar al educando el ser, el hacer y el emprender: por medio de capital humano competente, para la formación general y espiritual que les permita relacionarse consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios.

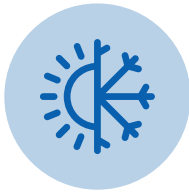


Valores

- Caridad
- Solidaridad
- Respeto
- Responsabilidad
- Empatía
- Gratitud
- Patriotismo



Infraestructura



AULAS
CLIMATIZADAS



BIBLIOTECA



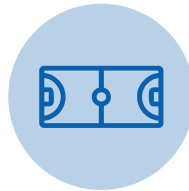
SALA DE
INFORMÁTICA



OFICINAS
ADMINISTRATIVAS



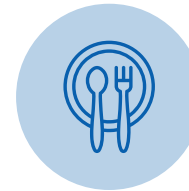
SALA DE
PROFESORES



CANCHA
DEPORTIVA



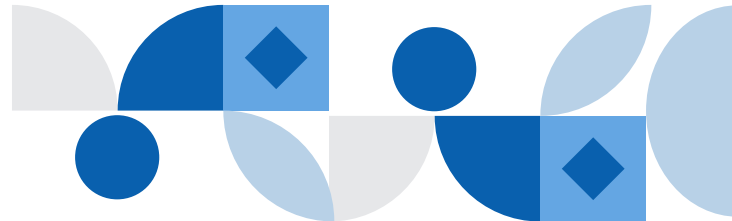
ÁREA DE
JUEGOS
INFANTILES



CANTINA



ESPACIOS NATURALES
DE RECREACIÓN



Modelo Educativo

NUESTRO PROPÓSITO

Buscamos formar estudiantes íntegros, capaces de enfrentar los desafíos del mañana con sabiduría, valores sólidos y competencias relevantes. Para ello, analizamos cuidadosamente el contexto actual, proyectamos las necesidades futuras y planificamos con una visión estratégica. Nuestra propuesta educativa tiene como finalidad anticiparse a los cambios del mundo, guiando a los estudiantes en su formación personal, académica y espiritual.

Nos guía una pregunta fundamental: *¿Por qué hacemos lo que hacemos?*

Creemos firmemente que nuestra labor educativa no es simplemente una ocupación, sino una vocación con propósito. No se trata solo de cumplir con una rutina diaria, sino de actuar con conciencia, sentido y dirección. Esta convicción da origen a nuestro lema institucional:

“Preparando a la generación futura,,



Nuestros Pilares



EXCELENCIA ACADÉMICA

Entendemos que la tecnología no es una moda, sino una realidad consolidada. Por eso, desarrollamos competencias digitales, promovemos el pensamiento crítico, el aprendizaje autónomo y la resolución de problemas, con un enfoque académico riguroso, pero con propósito y sentido.



COSMOVISIÓN CRISTIANA

En un mundo marcado por desigualdades y pérdida de valores, ofrecemos una formación centrada en una cosmovisión cristiana. Fomentamos principios como el amor al prójimo, la empatía, la integridad, la justicia y el respeto, que se traducen en prácticas pedagógicas cotidianas.



DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL

Concebimos el desarrollo como un proceso que abarca lo físico, emocional, social y espiritual. Acompañamos a todos nuestros estudiantes —especialmente a los más vulnerables— brindándoles herramientas para transformar positivamente su entorno. Apostamos a una participación activa y sostenible en la comunidad.



Enfoque Pedagógico

Nuestra propuesta pedagógica es ecléctica y responde a la **Filosofía Educativa de la Asociación Hermanos Menonitas (AHM)**, integrando diversas corrientes que enriquecen la práctica docente:



Paradigma Ecológico: Parte del contexto y responde a las realidades del entorno.



Pedagogía Crítica: Promueve la conciencia social y el compromiso con la transformación.



Constructivismo: El conocimiento se construye sobre la base de experiencias previas.



Socio-constructivismo: Valora el aprendizaje colaborativo en contextos sociales reales.



Enfoque Global: Vincula los contenidos escolares con problemáticas actuales del mundo.



Pedagogía del Asombro: Reconoce al niño como protagonista activo, capaz y curioso desde el nacimiento.

Aprendizaje Significativo

Buscamos que nuestros docentes apliquen principios clave de los enfoques mencionados, organizando la enseñanza en fases:



Además, el Equipo Pedagógico Institucional —integrado por Coordinación y Asesoría Pedagógica— realiza observaciones sistemáticas de clase, redacta informes y brinda retroalimentación constructiva, promoviendo así la mejora continua docente. De esta forma, garantizamos experiencias de aprendizaje relevantes, duraderas y aplicables a la vida real.

Niveles Educativos

Cada etapa educativa cuenta con programas adaptados al desarrollo de los estudiantes. Entre los ejes comunes, destacamos:

- Formación en valores desde la cosmovisión cristiana a través de las normas de convivencia.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales con la ayuda del departamento de psicología.
- Integración de tecnologías y pensamiento computacional (Informática y Progentis).
- Aprendizaje basado en proyectos (PICYTEC)
- Implementación institucional del programa **DQR - Disciplina que Restaura**, que promueve la gestión de la convivencia desde un enfoque restaurativo.

NIVEL MEDIO

TERCER CICLO E.E.B

SEGUNDO CICLO E.E.B

PRIMER CICLO E.E.B

NIVEL INICIAL





Metodologías Innovadoras

Cultura de Innovación Educativa

Impulsamos una cultura estratégica de innovación educativa a través de:

- Formación docente continua en el uso pedagógico de la IA.
- Círculos de aprendizaje.
- Uso de recursos digitales, metodologías activas y Aprendizaje Basado en Proyectos con enfoque en el Método Científico.
- Implementación de principios del enfoque de Aprendizaje Profundo.

Progrentis

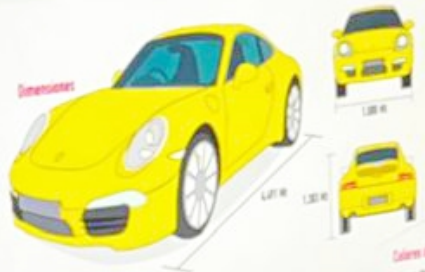
Actualmente, implementamos un plan piloto con la plataforma **Progrentis**, aplicada en 6º grado, 9º grado y 3º curso del Nivel Medio. Esta herramienta fortalece habilidades cognitivas y de comprensión lectora, adaptándose al ritmo y perfil de cada estudiante mediante inteligencia artificial.

La plataforma actúa como un gimnasio mental, potenciando:

- Pensamiento lógico, atención, memoria y comprensión.
- Familiarización con entornos digitales.
- Retroalimentación personalizada mediante IA.

Además, genera informes detallados para docentes y familias, que incluyen:

- Boletín académico.
 - Evaluación por competencias.
 - Estilos de aprendizaje.
 - Test de personalidades.
 - Mapa de inteligencias múltiples.
 - Análisis según los niveles de la Taxonomía de Bloom.
- 



Dimensiones

- Colores de Exterior
- Red (Color Rojo)
 - Blue (Color Azul)
 - Grey (Color Gris)
 - Black (Color Negro)
 - White (Color Blanco)
 - Yellow (Color Amarillo)



Actividades Extracurriculares

Las actividades extracurriculares constituyen una dimensión esencial de nuestra propuesta educativa. No las entendemos como un simple complemento, sino como espacios significativos para el descubrimiento personal, el desarrollo de talentos y la construcción de vínculos con la comunidad.



Escuela de fútbol “Estanzuela FC”: Iniciativa deportiva integral impulsada con el apoyo de la Iglesia La Mies. Funciona los jueves y sábados, y actualmente cuenta con 50 niños y niñas participantes desde edades tempranas.



Coro institucional “Estanzuela Canta”: Se reúne dos sábados al mes con el objetivo de cultivar el gusto por el canto, fortalecer la expresión artística y promover el trabajo en equipo a través de la música.

Gestión Institucional



EQUIPO HUMANO Y PROFESIONAL

La institución está conformada por un equipo de 36 colaboradores, comprometidos con brindar una educación integral y de calidad. Entre ellos se encuentran el director general, asesor pedagógico, docentes de grado y catedráticos, coordinadores académicos, capellanes, psicóloga, trabajador social, administrador, secretarias y personal de mantenimiento. Cada uno cumple un rol fundamental en el funcionamiento del colegio, aportando desde su área al crecimiento y bienestar de los estudiantes y sus familias.

EQUIPO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL (EGI)

El EGI representa el compromiso de trabajar en equipo dentro de una institución educativa compleja, que requiere atención integral y coordinación en todos sus ámbitos. Se trata de un espacio de diálogo y articulación, donde se unifican criterios, se canalizan inquietudes, se comparten experiencias y se transmiten las directrices institucionales a las distintas áreas del colegio.



ALIANZA ESTRATÉGICA

Para asegurar la sostenibilidad e impacto del proyecto educativo, el Colegio cuenta con el respaldo de diversas organizaciones. La institución es administrada conforme a la filosofía educativa de los colegios que integran la Asociación Hermanos Menonitas (AHM), contando además con el apoyo de Kinderwerk Lima (KWL). El sostenimiento financiero está a cargo de la Fundación La Gracia, mientras que el acompañamiento espiritual es provisto por la Iglesia La Mies, fortaleciendo así una formación integral que abarca lo académico, lo emocional y lo espiritual en la vida de los estudiantes y sus familias.



CONSEJO ADMINISTRATIVO

El Consejo Administrativo está conformado por 7 representantes de los cuales 3 son de la AHM, 3 de la Fundación La Gracia y 1 de KWL. Este cuerpo colegiado se reúne de forma trimestral con el fin de evaluar avances, revisar informes de gestión, desarrollar nuevas estrategias y tomar decisiones relevantes para el fortalecimiento y sostenibilidad del colegio.



Compromiso Social

ENTORNO COMUNITARIO

El colegio se encuentra en una zona rural donde predominan la agricultura y el comercio de frutillas. Muchas familias de nuestros estudiantes se dedican a esta actividad y, en varios casos, sus hijos colaboran activamente en las labores del cultivo. La comunidad de Estanzuela, al igual que las localidades vecinas de Areguá e Itauguá, se distingue por un marcado espíritu participativo, reflejado en la organización de comisiones, comités e instituciones locales que impulsan diversas iniciativas sociales y productivas.

MODELO DE SUBVENCIÓN Y BECAS ESTUDIANTILES

La institución cuenta con apoyo financiero que permite subvencionar el monto de las cuotas escolares para todos los alumnos matriculados. Además, otorga becas adicionales a familias de escasos recursos, con el propósito de ofrecer a los niños de la comunidad de Estanzuela y alrededores una educación integral, de calidad y fundamentada en principios y valores bíblicos.

Actualmente, el 30% del alumnado accede a este sistema de becas. Según el plan de sostenibilidad de la institución, se proyecta que para el año 2027 el 40% de los estudiantes cuente con becas, mientras que el 60% permanezca con cuotas totalmente subvencionadas.



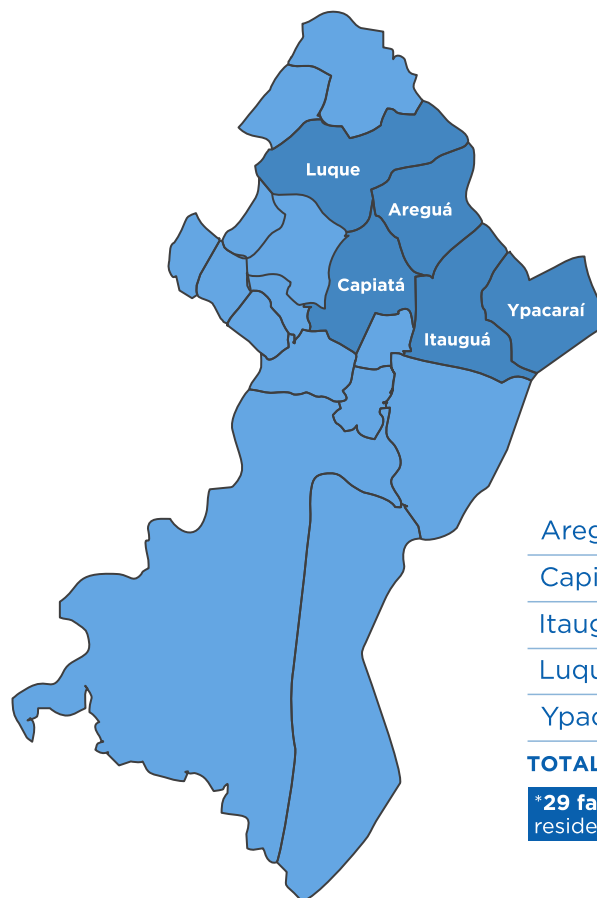


122 Estudiantes
Becados
30%



75 Familias
25%

ALCANCE TERRITORIAL DEL PROGRAMA DE BECAS



Areguá	20
Capiatá	1
Itauguá*	44
Luque	4
Ypacaraí	6

TOTAL GENERAL 75

***29 familias** son
residentes de Estandzuela

En el gráfico se representa la cantidad de familias impactadas según su ciudad de procedencia. 44 estudiantes becados provienen de la comunidad de Estandzuela.

PADRINAZGO

A través de este sistema, los padrinos cubren total o parcialmente el costo de las cuotas escolares de alumnos provenientes de familias en situación de vulnerabilidad, brindándoles así la oportunidad de acceder a una educación cristiana, integral y de calidad. Los recursos obtenidos mediante el padrinazgo complementan el sistema de subvenciones y becas que sostiene la institución, y representan un componente clave dentro de su modelo de sostenibilidad.

GUTENBERG EN TU COMUNIDAD

Gutenberg en tu Comunidad es una jornada solidaria que busca acercar servicios públicos —como salud, registro civil e identificaciones— a las familias de Estanzuela, gracias al trabajo conjunto con instituciones del Estado. Estos servicios se brindan de forma gratuita o a bajo costo, directamente en el colegio.

La actividad también promueve la participación de toda la comunidad educativa a través de donaciones, que son destinadas a familias en situación de vulnerabilidad o a organizaciones sin fines de lucro de Itauguá.

Es una forma concreta de vivir nuestros valores, sirviendo a la comunidad y formando ciudadanos comprometidos.

PASANTÍAS COMUNITARIAS

En cumplimiento con la propuesta del Ministerio de Educación, el Colegio Johannes Gutenberg promueve el desarrollo de pasantías estudiantiles como parte de la formación integral. Además de realizarlas en empresas u oficinas, los estudiantes también cumplen estas horas en espacios comunitarios, como hospitales, albergues y fundaciones.

Desde un enfoque humanista y compromiso social, los jóvenes colaboran brindando asistencia a personas adultas, apoyo escolar a niños y otras acciones solidarias que fortalecen su compromiso social y sentido de servicio.



Testimonios



Juan Roa
ALUMNO

“El colegio no se enfoca solamente en los alumnos, sino también en las familias”.



“Conocí el colegio gracias a los pastores Palacios. Mi hermana mayor asistía a la iglesia, y fue allí donde nos enteramos de la existencia del colegio y nos recomendaron que probáramos. Al principio no sabía bien cómo iba a ser, pero con el tiempo me di cuenta de que era un lugar diferente, donde realmente te sentís parte.

Una experiencia que nunca me voy a olvidar fue el Día de la Familia. Ese día, mi mamá vino por primera vez al colegio y fue algo muy especial para mí. El impacto más grande que tuvo el colegio en mi vida fue todo lo que aprendí sobre los principios bíblicos. Son enseñanzas que se te quedan grabadas, no solo para usarlas en la escuela, sino para aplicarlas en la vida. Lo que más valoro es que el colegio no se enfoca solamente en los alumnos, sino también en las familias. Siempre buscan incluir a los padres, hacerlos parte del proceso, acompañarlos y estar presentes.”

Claudia Galeano
MADRE

“El impacto que esta institución tuvo en mi vida y en la de mi familia es maravilloso”



Vivimos muy cerca del colegio, y cuando volvimos a vivir en la casa de mis padres —donde construimos nuestro hogar—, ellos me hablaron del colegio. Así fue como conocimos la institución y empezamos a formar parte de ella. Lo que me motivó a involucrarme fue que conocía a las docentes que trabajaban en ese momento, lo que me dio mucha confianza. Además, el colegio quedaba cerca de casa y me atrajo especialmente por los valores que promueve, centrados en Jesús.

Una de las experiencias más significativas que viví aquí fue el apoyo que recibimos con mi segundo hijo, Mathias, quien fue diagnosticado con el

Síndrome de Asperger. El colegio supo cómo ayudarnos para que él pudiera desarrollarse y formarse como cualquier otro niño, al igual que su hermana mayor.

El impacto que esta institución tuvo en mi vida y en la de mi familia es maravilloso, especialmente en la formación de mis hijos. Mi hija ya egresó del colegio e ingresó a la Universidad Nacional, y es muy notorio el efecto positivo que el colegio tuvo en su vida. Ese mismo impacto lo veo también en mis dos hijos que aún siguen estudiando aquí.

Para mi familia, lo más valioso ha sido la ayuda social que brinda el colegio. Gracias a las becas, mis hijos pueden estudiar en un colegio de calidad, y eso también nos permite apoyar a nuestra hija mayor con sus gastos universitarios. El compromiso del colegio con las familias es algo que siempre vamos a valorar profundamente.

Mónica Mareco
PROFESORA

“Gracias a las becas, muchos niños pueden acceder a una educación de calidad, sin importar su situación económica”.



Conocí el colegio gracias a los pastores Palacios, quienes me dieron la oportunidad de trabajar con ellos. Así comenzó mi camino en esta institución que, con el tiempo, se volvió muy significativa para mí. Lo que me motivó a involucrarme fue la enseñanza que se brinda, así como el ambiente armonioso entre colegas y directivos.

Una de las experiencias más significativas que viví aquí fue ver a niños de escasos recursos tener la oportunidad de estudiar en una institución privada, con muchas ganas de aprender.

En lo personal, el colegio también tuvo un impacto muy especial en mi vida. Atravesé un momento difícil, y en ese tiempo sentí el acompañamiento del colegio a través de la contención espiritual.

Destaco especialmente el compromiso social del colegio, y en particular, las posibilidades que brinda a través de las becas. Gracias a ellas, muchos niños pueden acceder a una educación de calidad, sin importar su situación económica.

Noelia Roa
EGRESADA
PROMO 2018.

"Lo que más valoro es el compromiso con las personas. No se trata solo de enseñar contenidos, sino de formar de manera integral".



Conocí el colegio cuando estaba en cuarto grado. En ese entonces, mi familia y yo vivíamos en un barrio cercano, y una de las primeras cosas que descubrimos fue esta institución. Hoy, ya como profesora, lo que más me motivó a volver e involucrarme fue mi vocación. Siempre sentí un fuerte deseo de estar con niños, de acompañarlos en sus procesos y, sobre todo, de aprender de ellos.

Durante mi paso por el colegio viví muchas experiencias significativas, pero si tuviera que destacar una, sería la calidad del vínculo entre docentes y alumnos. Había una cercanía real, una preocupación genuina por cada uno de nosotros.

El colegio tuvo un impacto muy profundo en mi vida y en la de mi familia. En momentos clave, tanto en lo académico como en lo social, recibimos apoyo. Fue un verdadero sostén, un lugar de referencia donde nos sentimos acompañados. Y eso es algo que no se olvida.

Lo que más valoro es el compromiso con las personas. No se trata solo de enseñar contenidos, sino de formar de manera integral. El colegio se preocupa por cada alumno y también por su entorno. Tiene un rol activo en la comunidad, está atento a las necesidades y busca generar oportunidades para todos.

Familia Wiens.
PADRINOS

"Si la comunidad avanza, todos pueden avanzar."



Conocimos el colegio a través de la Iglesia La Mies, cuando estábamos buscando una iglesia en esa zona. Asistimos a los cultos, conocimos a los pastores, y a través de ellos y de algunas personas de la congregación, llegamos a conocer también el colegio.

Nuestra decisión de involucrarnos como padrinos surgió porque conocíamos personalmente a la niña a la que queríamos apoyar. Además, como ya teníamos experiencia con el sistema de padrinazgo y estamos acostumbrados a reunir donaciones, sabíamos lo importante que es para una institución recibir este tipo de apoyo. También conocemos lo significativo que puede ser para quien da: hay una alegría especial en poder compartir. Eso fue lo que nos impulsó a comprometernos. Una de las experiencias más significativas que vivimos fue conocer la

comunidad de Estanzuela. Nos impactó profundamente ver el deseo de progreso que tiene la gente. Se esfuerzan, hacen todo lo que pueden por salir adelante, pero muchas veces están limitados por el poco acceso al conocimiento o por repetir únicamente lo que siempre se hizo. Eso nos tocó mucho, porque nos mostró un Paraguay distinto al que solemos ver. Del colegio destacamos su visión clara: entienden que no basta con ofrecer experiencias de aprendizaje al niño, sino que ese niño forma parte de una familia y de una comunidad. Y si esa comunidad avanza, entonces todos —en su interior y exterior— pueden avanzar.

Además, valoramos mucho el equipo humano del colegio. Se nota una gran pasión entre los colaboradores, un deseo genuino de trabajar, de crear, de construir juntos. Se respira un ambiente muy lindo entre ellos, y eso también se transmite a quienes formamos parte desde otro lugar.



QUIERO SER PARTE

Ya sea que esté buscando una educación integral para su hijo o desee formar parte de una comunidad educativa comprometida, el Colegio Johannes Gutenberg le abre las puertas.

Estudiar en el CJGE

Conozca los pasos para ingresar al Colegio Johannes Gutenberg Estandzuela y las opciones de becas que ofrecemos para apoyar la formación de nuestros estudiantes.



PROCESO DE ADMISIÓN

El ingreso al CJGE está diseñado para ser sencillo y transparente. Para postular a un nuevo estudiante, se debe completar el formulario de admisión y presentar la documentación requerida. Además, se realiza una entrevista con el estudiante y su familia para conocer sus expectativas y orientar el proceso.



SOLICITAR UNA BECA

El CJGE ofrece becas parciales y totales a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica, con el fin de garantizar una educación de calidad para todos.

Para solicitar una beca, debe presentar el formulario de solicitud y realizar la entrevista con el Comité de Becas.

Las becas se otorgan tras evaluación confidencial y renovaciones anuales según el cumplimiento académico y participación.

Apoye nuestra misión

Estas son algunas de las formas en las que puede colaborar con el Colegio Johannes Gutenberg y ser parte activa del impacto que estamos generando en la vida de nuestros estudiantes y sus familias.



PADRINAZGO

Contribuya al desarrollo académico de un estudiante cubriendo total o parcialmente el costo de sus cuotas escolares.



NECESIDADES EDUCATIVAS

Colabore con la compra de útiles, uniformes u otros materiales escolares, para que ningún estudiante quede atrás por falta de recursos.



VOLUNTARIADO

Súmesese como mentor o voluntario y acompañe de forma activa el crecimiento personal y académico de nuestros estudiantes.



ORACIÓN

Únase en oración por la vida, el bienestar y el futuro de nuestros estudiantes y sus familias.



Para más información comuníquese al Departamento de Desarrollo Social.

✉ social.estanzuela@gutenberg.edu.py

☎ +595 976 684-302





JOHANNES GUTENBERG ESTANZUELA

Preparando a la generación futura.

"Tus palabras son luz que ilumina el sendero ante mí, evitando que tropiece".

SALMOS 119:105

Ruta D023 – Km. 42, Ramal Ypacaraí – Itauguá.
Tel: (0982) 130 – 853
Estanzuela, Paraguay.
2025.